



BIMBINGAN & KONSELING

di Taman Kanak-kanak



Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR & TABEL	xiii
BAB 1 HAKIKAT BIMBINGAN KONSELING	1
A. Urgensi Bimbingan dan Konseling	1
B. Pengertian Bimbingan dan Konseling	2
C. Tujuan Bimbingan dan Konseling	7
D. Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-kanak	8
E. Bimbingan dan Konseling oleh Guru	17
F. Bimbingan oleh Orangtua	25
G. Syarat Penyusunan Program Bimbingan	33
BAB 2 BIMBINGAN DAN KONSELING PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI	43
A. Karakteristik Anak Usia Dini	43
B. Anak Usia Dini dan Perkembangannya	46
C. Faktor yang Memengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	71
D. Bimbingan dan Konseling Perkembangan	72
BAB3 BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BERBASIS BIMBINGAN DAN KONSELING PADA ANAK USIA DINI	77
A. Pembelajaran pada Anak Usia Dini	77

B. Belajar Melalui Bermain	83
C. Tujuan dan Fungsi Program Pembelajaran	85
D. Model Pembelajaran Anak Usia Dini	87
E. Prinsip-prinsip Pembelajaran pada Anak Usia Dini	88
F. Pembelajaran dalam Perspektif Perkembangan Anak	100
G. Pendidikan Holistik bagi Anak Usia Dini	103
BAB 4 BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENGENDALIKAN PERILAKU AGRESIF ANAK USIA DINI	107
A. Pendahuluan	107
B. Perilaku Anak Usia Dini	109
C. Perilaku Agresif Anak Usia Dini	112
D. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif	113
E. Kecenderungan Munculnya Perilaku Agresif	116
BAB 5 BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENINGKATAN PENYESUAIAN DIRI ANAK USIA DINI	121
A. Pentingnya Penyesuaian Diri bagi Anak	121
B. Pengertian Penyesuaian Diri	123
C. Ciri-ciri Penyesuaian Diri yang Baik	127
D. Faktor-faktor yang Memengaruhi Penyesuaian Diri Anak	129
E. Pola Asuh Orangtua sebagai Upaya Penyesuaian Diri Anak	142
F. Bimbingan dan Konseling dalam Penyesuaian Diri Anak	148
BAB 6 BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENINGKATAN PERILAKU SOSIAL ANAK USIA DINI	153
A. Pendahuluan	153
B. Hakikat Perilaku Sosial Anak Usia Dini	155
C. Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini	169
D. Bentuk-bentuk dan Model Perilaku Sosial pada Anak	171
E. Aspek-aspek Perilaku Sosial Anak Usia Dini	174
F. Prinsip-prinsip Pengembangan Kemampuan Perilaku Sosial Anak	192
G. Penerapan Bimbingan untuk Peningkatan Kemampuan Perilaku Sosial	193



BAB 7	BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENINGKATAN KECERDASAN SOSIAL ANAK USIA DINI	207
A.	Hakikat Kecerdasan Sosial	207
B.	Aspek-aspek Kecerdasan Sosial	209
C.	Esenzi Empati dalam Pengembangan Kecerdasan Sosial	221
D.	Bimbingan dan Konseling untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial	225
BAB 8	BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN INTRAPERSONAL DAN INTERPERSONAL PADA ANAK USIA DINI	233
A.	Latar Belakang	233
B.	Hakikat Kecerdasan Intrapersonal dan Interpersonal	235
C.	Peran Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal	242
D.	Dimensi Kecerdasan Interpersonal dan Intrapersonal	256
E.	Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kecerdasan Personal	262
BAB 9	BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENINGKATAN KECERDASAN JAMAK ANAK USIA DINI	277
A.	Pendahuluan	277
B.	Teori-teori Kecerdasan Jamak	279
C.	Karakteristik Kecerdasan Jamak	287
D.	Tahap-tahap Perkembangan Kecerdasan Jamak	293
E.	Bimbingan dan Konseling dalam Pengembangan Kecerdasan Jamak	297
BAB 10	BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENGEMBANGAN KEMAMPUAN BAHASA ANAK USIA DINI	307
A.	Pengantar	307
B.	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	308
C.	Pendekatan-pendekatan dalam Perkembangan Bahasa	315
D.	Proses Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	318
E.	Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Bahasa Anak	332



BAB 11 BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENANGANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	335
A. Pengantar	335
B. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus	336
C. Konsep Autisme	338
D. Bimbingan dan Konseling dalam Penanganan Anak Autis	352
BAB 12 BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENGEMBANGAN MORAL ANAK USIA DINI	361
A. Pendahuluan	361
B. Perkembangan Moral di Taman Kanak-kanak	362
C. Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Moral Anak	383
REFERENSI	397
INDEKS	409
TENTANG PENULIS	411